

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 357 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете
МОУ детский сад № 357
«30» 09 2020г.

Протокол № 30
от «30» 09 2020г.

МОУ детский сад № 357
«30» 09 2020г.
И.Спирина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 357
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
на 2020-2021 учебный год

Поиснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №357 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 18.12.2015 г. № 937 серия 34Л01 №0000566

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МОУ детский сад № 357
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой и «Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2000 – комплексная образовательная программа развития и воспитания детей младшего, раннего и дошкольного возраста» Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, переаб. – М.: Баласс, 2019. – 89 с. Рецензия от 25.06.2019 г. Протокол № 20 от 25.06.2019 г. Института детства ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

Главной учебный план учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья воспитанников

1.Режим функционирования МОУ детского сада на 2020-2021 учебный год

1. МОУ детский сад № 357 функционирует с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.
2. Продолжительность учебного года :
 - начало учебного года с 01 сентября 2020г., окончание учебного года-31 мая 2021г.
 - мониторинг с 14 сентября 2020 г. По 18 сентября 2020 г.; с 26апреля 2021 г. По 30 апреля 2021 г.
 - продолжительность учебного года – 36 недель
 - каникулярный период с 28 декабря 2020 г. -10января 2021 г

- летний оздоровительный период(ЛОП) с 01 июня 2021 г.по 31 августа 2021г.
- праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2020-2021 учебный год
- в 2020 -2021 учебном году в МОУ детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами

1 корпус МОУ 357 – ул.Вершинина 7а:

- 1 младшая группа - 3 группы
- 2 младшая группа - 2 группы
- средняя группа - 3 группы
- старшая группа - 1 группа
- подготовительная к школе группа - 2 группы
- группа ГКП - 1 группа

2 корпус МОУ 357 – ул.Кузнецова 36:

- 2 младшая группа - 1 группа
- средняя группа - 1 группа
- старшая группа - 1 группа
- группа ГКП - 1 группа

- в дни летних каникул дети посещают дошкольное учреждение непрерывная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому развитию.

II. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.200 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке (на детей дошкольного возраста)в организованных формах обучения составляет:

	Группа, возраст детей					
	Группа раннего возраста, 1-2 лет	Первая младшая группа, 1,6- 3 лет	Вторая младшая группа, 3-4 лет	Средняя группа, 4-5 лет	Старшая группа, 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, 6-7/8 лет
Длительность условного часа НОД	Не более 8 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10	12	14
Общее астрономическое время НОД в неделю	1 час 20 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 20 мин

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром в первую половину дня и во вторую половину дня(как по инвариантной , так и по вариативной частям планирования).Организованная совместная деятельность педагога с детьми в группах раннего возраста и в первой младшей группе проводится в первой половине дня – по 8- 10 минут в соответствии с учебным планом ДОУ.В первой половине дня во второй младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2х- 3х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют - не менее 10 минут. В середине проводится физминутки. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней возрастных группах превышает 10,30,40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах не превышает 45,1,5 часа соответственно.

№	Образовательная область	2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Подготовительное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Подготовительное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно											
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация												
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
	ВСЕГО:	2ч.45 мин			4ч			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество положенных по регламенту занятий, заменяя их другими формами обучения.

Нарциссовые программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам (отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору).

Содержание образовательной области Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

консервирования персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).