



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 357  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Г. ВОЛГОГРАДА

**Паспорт кабинета  
узких специалистов  
(учитель-логопед, социальный педагог)**





	<p>представлений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты по лексическим темам; 10</li> <li>- игры – шнуровки; 6</li> <li>- массажные мячики; 6</li> <li>- мяч резиновый; 1</li> <li>- набор счетных палочек; 2</li> <li>- проволока;</li> <li>- прищепки;</li> <li>- набор бусинок; 1</li> <li>- пуговики;</li> <li>- баночки с мелкими и сыпучими веществами ( горох, фасоль, цветная манка, бобы,..); 7</li> <li>- игра « Бархатный коврик»; 1</li> <li>- игра « Сложи из палочек»; 1</li> <li>- игра « Выложи картинку по контуру»; 1</li> <li>- сухой бассейн; 1</li> </ul>	3
2.	<p>Зона речевой моторики, дыхания, голоса, мимики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека артикуляционных, дыхательных, голосовых упражнений; 4</li> <li>- аудио картотека « Веселая артикуляционная гимнастика»; 5</li> <li>- картинный и речевой материал для мимической гимнастики;</li> <li>- схема анализа артикуляции; 1</li> <li>- схема характеристики звуков; 1</li> <li>- карточки с речевым материалом для массажа лица;</li> <li>- артикуляционные профили;</li> <li>- индивидуальные символы гласных звуков ( по Каше Г.А.);</li> <li>- предметы для игр на дыхание (снежинки, трубочки, пузырьки,..)</li> <li>- фотографии детей выполняющих артикуляционные упражнения; 10</li> <li>- « кубик эмоций»; 1</li> <li>- картинки для выполнения артикуляционной гимнастики»;</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>по12</li> </ul>	5

3.	Зона фонематического слуха и звукового анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- красные варежки(метод биоэнергопластики)</li> <li>- звучащие предметы ( барабан, дудочка, бубен, погремушки, металлофон);</li> <li>- сигнальные флажки;</li> <li>- пеналы с цветными кружочками (синие, зеленые, красные);</li> <li>- «фонарики» (синие, красные, зелёные)</li> <li>- Д/и «Лото»</li> <li>- цветные ленточки;</li> <li>- звуковые линейки;</li> <li>- игра « Теремок»;</li> <li>- карточки для определения места звука в слове;</li> <li>- цветные пластмассовые коробочки (зелёные, синие, красные);</li> <li>- сигнальные карточки для определения наличия зв. в слове;</li> <li>- картотека « Формирование фонематического слуха и навыков звукового анализа» ( по Ткаченко Т.А.);</li> <li>- игра « Цифровой ряд»;</li> </ul>	<p>14</p> <p>6</p> <p>по 12</p> <p>по12</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>по12</p> <p>по12</p> <p>1</p> <p>6</p>
4.	Зона звукопроизношения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков;</li> <li>- папки с индивидуальными занятиями ( по Коноваленко);</li> <li>- альбом для обследования звукопроизношения ( Иншаковой);</li> <li>- картотека по слоговой структуре ( по книге Четвертушиной);</li> <li>- картотека для автоматизации свистящих звуков;</li> <li>- картотека для автоматизации шипящих звуков;</li> <li>- картотека для</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>8</p>



	<p>темам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка « Лексико – грамматические упражнения по лексическим темам ( по книге Ницовой Н.В.);</li> <li>- сюжетные картинки для составления предложений;</li> <li>- иллюстрации и серии сюжетных картинок к сказкам;</li> <li>- картотека « Словарь по лексическим темам»;</li> </ul>	1	
6.	<p>Зона обучения грамоте.</p>	<p>1 12 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	10
7.	<p>Зона развития психических процессов.</p>	<p>25</p>	<p>конверты с д/м на развитие внимания, памяти, мышления, восприятия по лексическим темам.</p>

#### Специальная литература

- Библиотека кабинета представлена личными фондами учителей-логопедов в количестве 116 экземпляров  
Игры в логопедической работе с детьми / Под редакцией В.И. Селиверстова. - М., 1981.  
И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звук П. Пь. - М., 2004.  
И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звук Р. Рь. - М., 2004.  
Т.Б. Филинчева, Т.В. Туманова. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М., 1993.  
Т.В. Александрова. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. - СПб, 2005.  
В.Н. Черныкова. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. - М., 2005.  
В.И. Селиверстов. Речевые игры с детьми. - М., 1994.  
Л.Н. Павлова, М.Н. Терещева. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие. - СПб, 2004.  
Г.А. Волкова. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. - СПб, 2004.  
Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. - М., 1999.  
Г.М. Ламина. Развитие речи ребенка раннего возраста. - М., 2005.  
З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2004.

Перечень документов по работе социального педагога в ДОУ такой же, как и у специалиста в школе. Различия заключается только в содержании работы и уровне решаемых проблем в связи с возрастным контингентом.

Примерный перечень документации социального педагога:

1. Функциональные обязанности на учебный год, утвержденные руководителем;
2. Перспективный план работы социально-психологической службы на год;
3. План работы социального педагога на месяц;
4. График работы, утвержденный администрацией;
5. Журнал учета работы;
6. Документы по вопросам опеки и попечительства, регистрации по месту жительства и трудоустройству, защите прав ребенка в органах МВД и судебных органах (если данный вид деятельности включен в функциональные обязанности социального педагога).
7. Карты индивидуального социально-психологического сопровождения детей;
8. Списки:
  - детей-инвалидов,
  - многодетных семей,
  - малообеспеченных семей,
  - неполных семей (матери - одиночки, отцы одни воспитывающие детей, вдовствующие),
  - учащихся из семей беженцев и переселенцев,
  - детей, находящихся под опекой (список подопечных детей),
  - список семей, находящихся в социально опасном положении (неблагополучные семьи).
9. Отчет социального педагога за учебный год;
10. Социальный паспорт школы;
11. Социальный паспорт групп.

В кабинете социального педагога должны быть следующие материалы:

- Тексты административных документов по социально-педагогической работе, законов и подзаконных актов по осуществлению прав ребенка;
- Методические рекомендации для родителей;
- Методические рекомендации для воспитателей по решению проблем социальной жизни ребенка, по правовому воспитанию, по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- Справочная информация для родителей и детей о городских и районных службах психолого-педагогической, медико-социальной, правовой помощи, учрежденных дополнительного образования, спортивно-оздоровительных учреждениях.



Прошнуровано,  
пронумеровано  
скреплено печатью  
( ) листов  
Заведующий МОУ д\с № 357  
П.Н. Спирина

