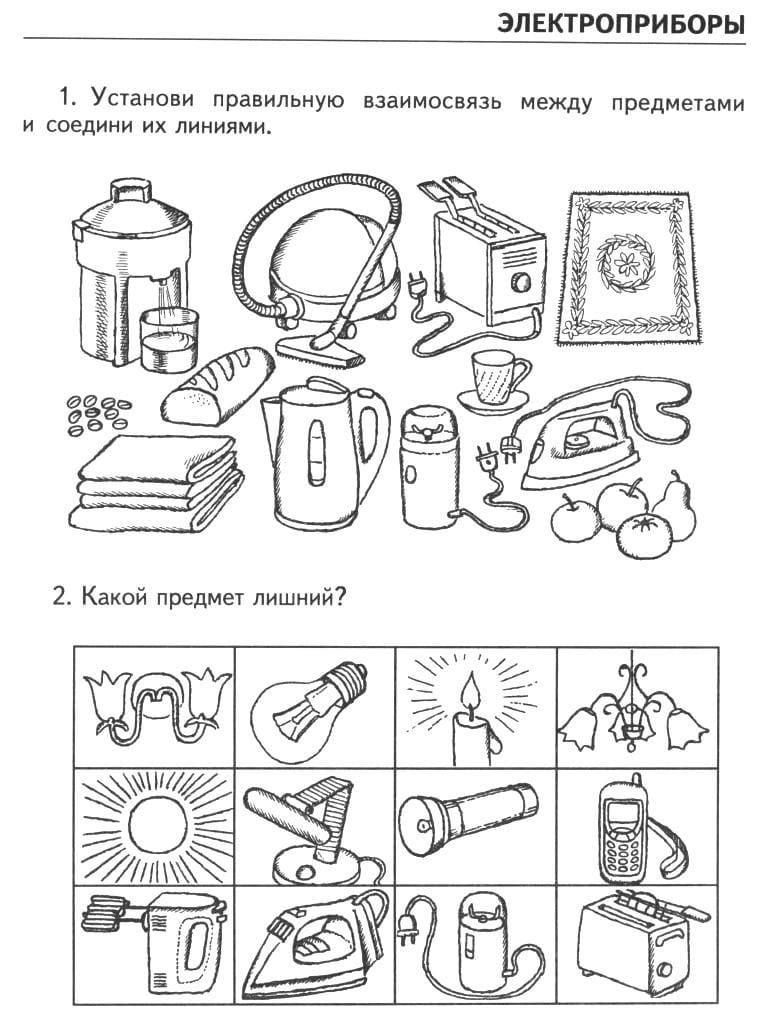
# План работы по теме недели «Электрические (бытовые) приборы » (12.05.20 - 15.05.20) (материал, предоставлен родителям на электронную почту, подготовлен педагогом группы и учителем-дефектологом, а так же даны ссылки на интернет ресурсы)

**ВТОРНИК**

***Посмотри видео, про бытовые приборы, запомни их название и для чего они нам необходимы в жизни*** [**https://www.youtube.com/watch?v=voOOlBjQ0\_8**](https://www.youtube.com/watch?v=voOOlBjQ0_8)

****

***Соедини линией одинаковые бытовые приборы, назови их***

****

***Конструирование «Наш помощник — пылесос»***

Цель :

- уточнить характерные особенности **пылесоса***(корпус, шлаг, трубка, щетка, шнур)*;

- закреплять навыки коммуникативного поведения;

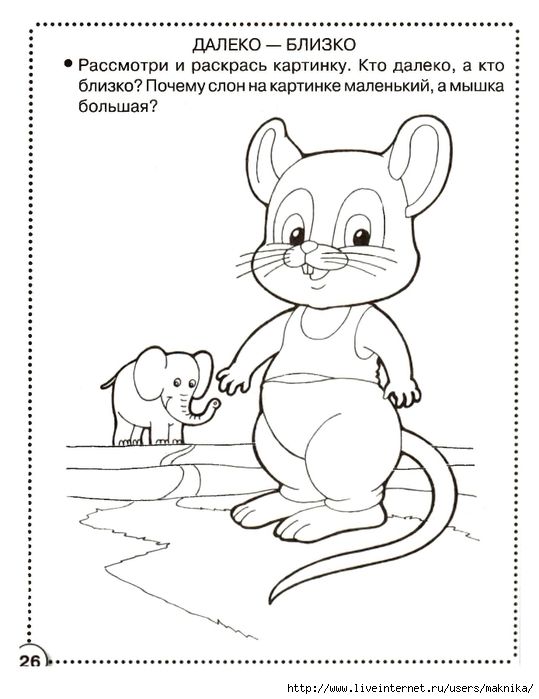
- расширять и активизировать словарь детей по теме *«Бытовая техника»*;

-продолжать закреплять умение пользоваться ножницами;

- воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус

Посмотрите видео, в котором подробно покажут, как сделать пылесос [**https://www.youtube.com/watch?v=pxBibXjBCtA**](https://www.youtube.com/watch?v=pxBibXjBCtA)

***Повторение понятий далеко-близко***

****

**СРЕДА**

***Лепка «Бытовая техника»***

Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму.

Развивать у детей цветовое восприятие окружающего мира

Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей

Учить вызывать положительный отклик на изображение

Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке

***Помоги распутать наши бытовые приборы, какой прибор ты включишь в первую розетку, какой во вторую и какой в третью?***

****

**ЧЕТВЕРГ**

***Рисование Тема: «Бытовая техника и ее назначение»***

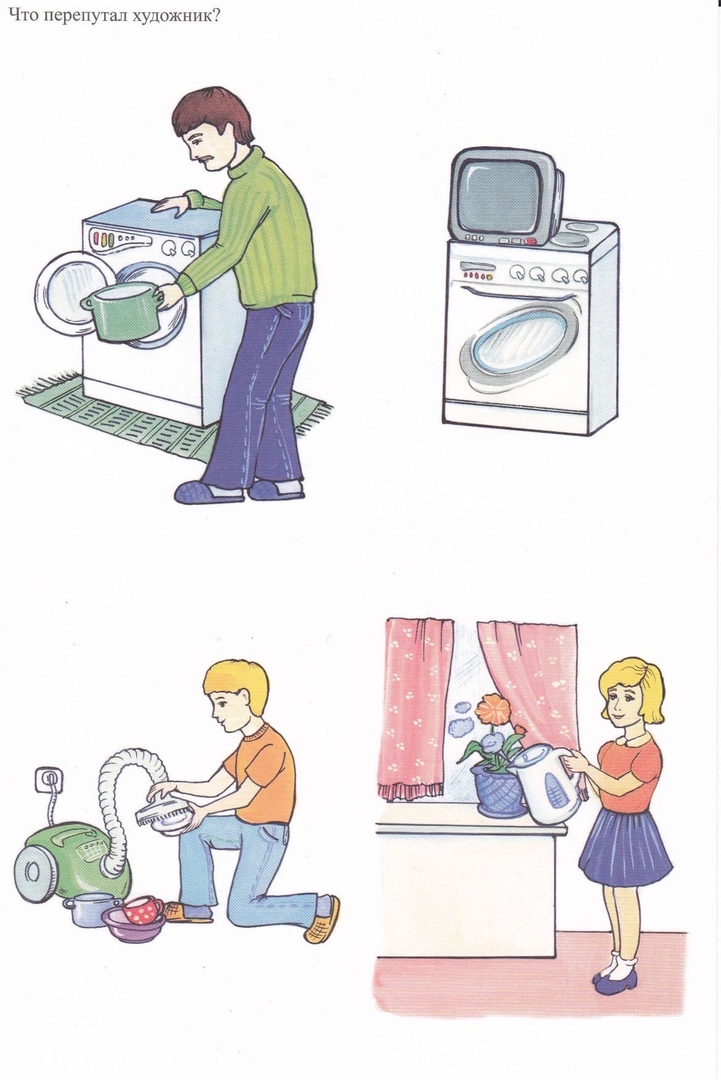
Цели : Формировать представление о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно относиться к ним. Акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует.

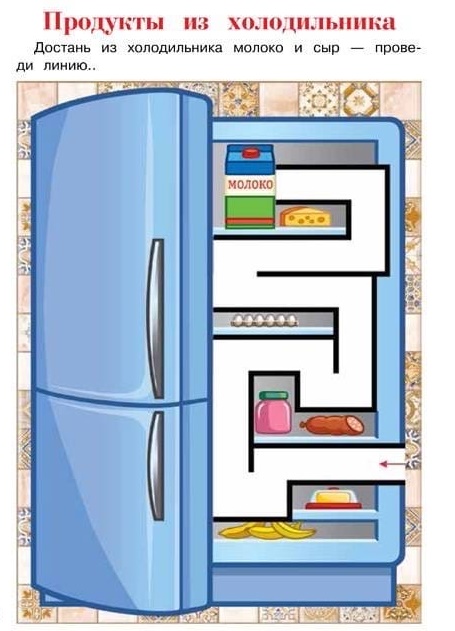
Развивать творческие способности, рисовать по замыслу.

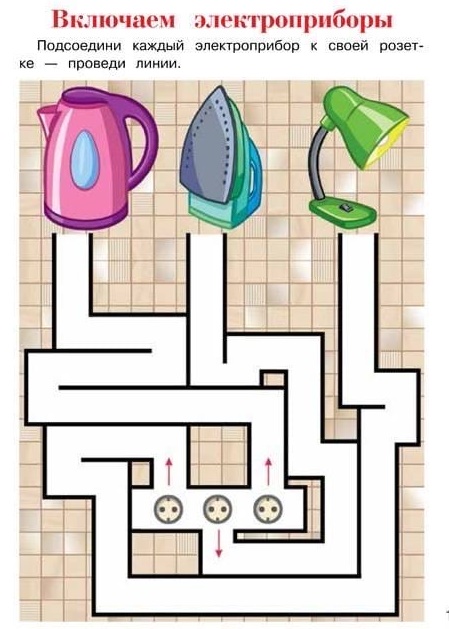
Развивать познавательную активность, интерес к истории предметов рукотворного мира.

Воспитывать бережное и осторожное отношение к бытовой технике.

***Что перепутал художник, покажи и назови***

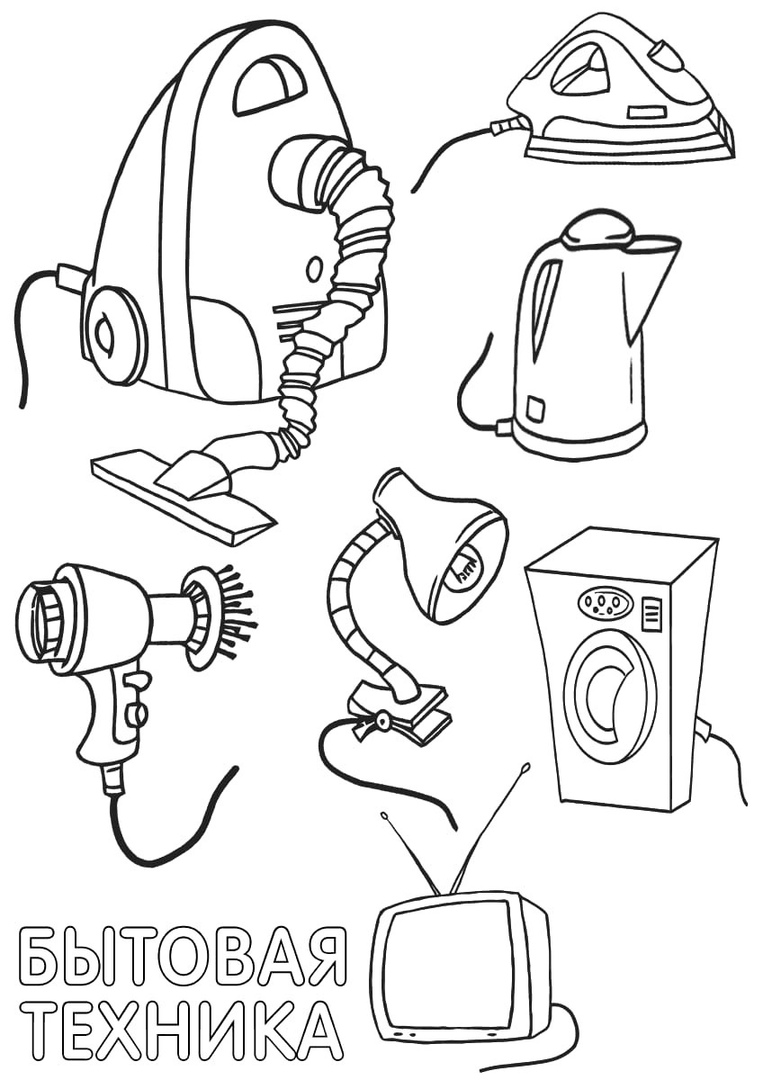
****

****

****

**ПЯТНИЦА**

Назови, какие бытовые приборы ты видишь на картинке и раскрась их



Посмотри видео, про бытовые приборы <https://youtu.be/JZpsui1vbqE>



***Повтори понятия внутри – снаружи***

******