**План работы по теме недели «Космос»**

**(06.04.20 – 10.04.20)**

**Старшая группа**

**(материал, предоставленный через социальные сети, подготовлен педагогами группы и учителем-логопедом)**

**План логопеда.**

- **Лексический материал, дидактические речевые игры по теме «Космос»**, предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

- **Материал, упражнения по формированию фонематического восприятия,** предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

- **Материал для закрепления звукопроизношения (автоматизация, дифференциация),** каждому ребёнку индивидуально предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

- **Развивающие задания по теме «Космос»,** предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

- **Энциклопедия для малышей** **по теме «Космос»** для развития представлений об окружающем**,** предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

- **«Первые космонавты» обучающие карточки** **по теме «Космос»** для развития представлений об окружающем**,** предоставлен учителем-логопедом (через социальные сети);

**План воспитателя.**

**Понедельник**

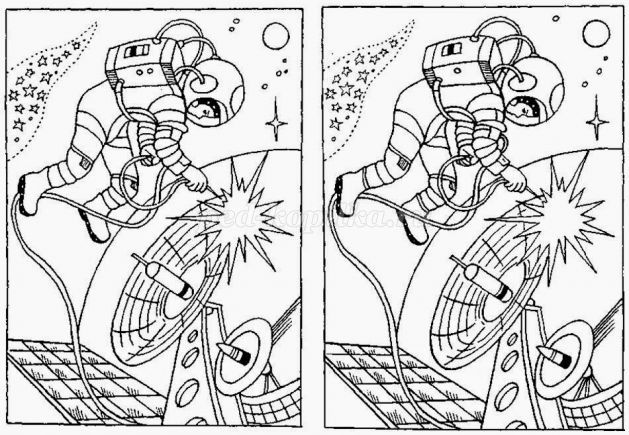
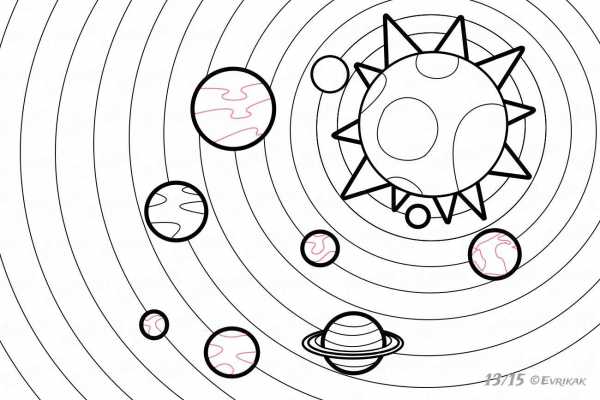
Рисование.

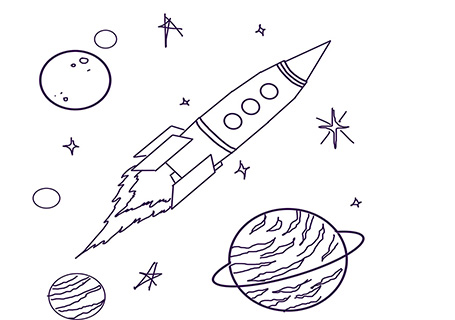
**Тема:**  «Полёт в космос». (Красками или гуашью)

**Цель:** учить детей передавать полученные знания в рисунке. Развивать фантазию, творчество. Учить подбирать нужную цветовую гамму.

**Видео рассказ. Видео экскурсия.**

**Раскрашивание рисунков по теме:**

** **  



**Вторник**

Математика

**Тема:** «Отношения рядом стоящих чисел».

**Цель:** Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел, закреплять умение обозначать их цифрами.

**Чтение художественной литературы:**

** **

Экивоки. Космос

Как объяснить загаданное слово? Всего семь способов:  
1. Словами-синонимами или антонимами.  
2. Мимикой и жестами.  
3. Прочитать слово наоборот.  
4. Спеть об этом песню.  
5. Нарисовать.  
6. Слепить из пластилина.  
7. Отвечать на наводящие вопросы.  
Даже звучит очень весело, а в большой компании ты рискуешь животик от смеха надорвать. Большое игровое поле-пазл можно использовать и отдельно, как самостоятельную игру-бродилку.

**Среда**

Развитие речи

**Тема:** «Чтение материала из энциклопедии о космосе».

**Цель:** Расширять знания детей о космосе, используя материал энциклопедии. Расширять словарный запас, связную речь.

Лепка

**Тема:** «Панно «Космос».

**Цель:** Учить задумывать сюжет на предложенную тематику.Учить детейрасполагать изображение на предложенном листе. Продолжать учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Дополнять работу по собственному замыслу.



**Решение кроссвордов и ребусов:**

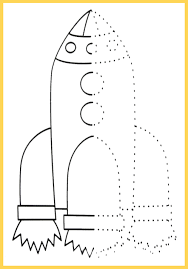
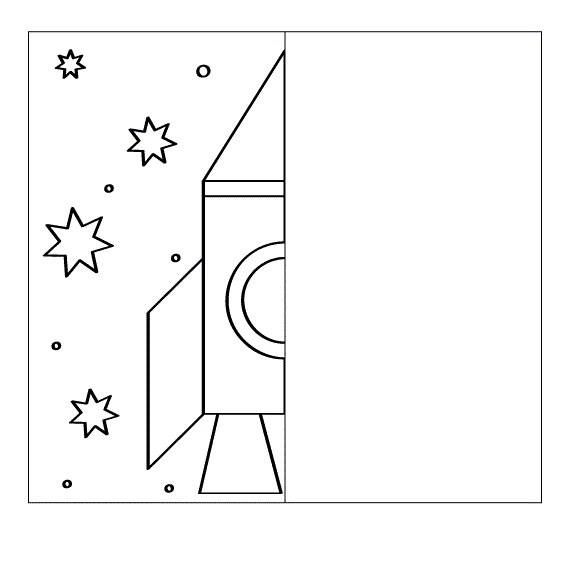
**Четверг**

Математика

**Тема:** «Ориентировка на листе бумаги».

**Цель**: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

**Дорисуй вторую половину.**

  ****

**Пятница**

Аппликация

**Тема:** «Полёт на Луну».

**Цель**: Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны получились одинаковыми. Учить по собственному замыслу дополнять работу. Развивать чувство композиции.

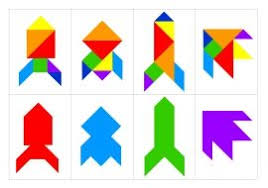


**Как вариант: конструирование на эту же тему:**



**Настольные игры по теме:**

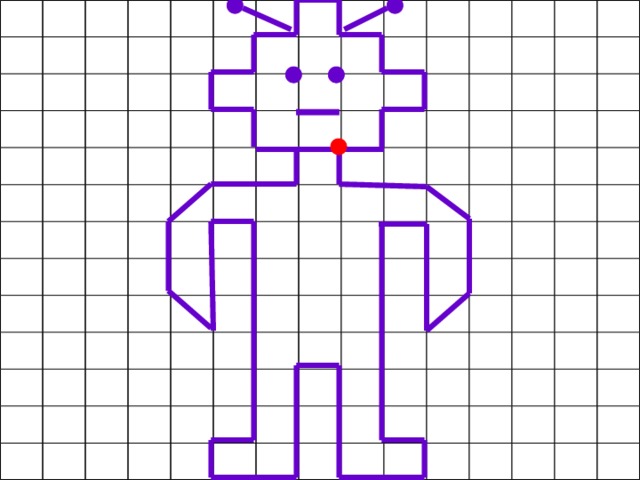
** **

**  **

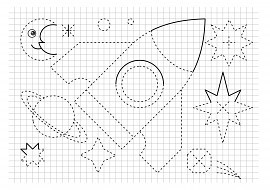
**Экивоки. Космос**

Как объяснить загаданное слово? Всего семь способов:  
1. Словами-синонимами или антонимами.  
2. Мимикой и жестами.  
3. Прочитать слово наоборот.  
4. Спеть об этом песню.  
5. Нарисовать.  
6. Слепить из пластилина.  
7. Отвечать на наводящие вопросы.

**Графический диктант:**

****

**Рисование по клеточкам:**

**** 